

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**M-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

**Egzamin maturalny**

**Formuła 2023**

**JĘZYK UKRAIŃSKI**

**Poziom podstawowy**

*Symbol arkusza*

**MJUP-P0-100-2605**

DATA: **6 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

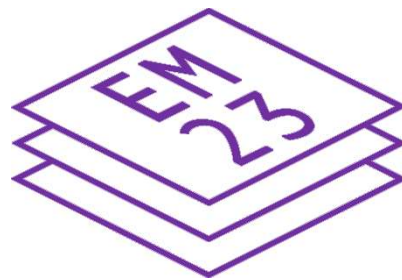
CZAS TRWANIA: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **60**




**Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym**

1. Sprawdź, czy nauczyciel przekazał Ci **właściwy arkusz egzaminacyjny**, tj. arkusz we **właściwej formule**, z **właściwego przedmiotu** na **właściwym poziomie**.
2. Jeżeli przekazano Ci **niewłaściwy** arkusz – natychmiast zgłoś to nauczycielowi. Nie rozrywaj banderol.
3. Jeżeli przekazano Ci **właściwy** arkusz – rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od nauczyciela. Zapoznaj się z instrukcją na stronie 2.





## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 21 stron (zadania 1–12). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Na pierwszej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
3. Nagrania do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone dwukrotnie.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Symbol  zamieszczony przy zadaniu zamkniętym oznacza, że rozwiązanie tego zadania musisz przenieść na kartę odpowiedzi. Ocenie podlegają wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
8. Aby zaznaczyć rozwiązania w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe pole.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi, które łączy wyraz „молоко”. Do każdej wypowiedzi (1.1.–1.5.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Цей текст про благодійний захід.
- B. Цей текст про кулінарний конкурс.
- C. Цей текст зацікавить любителів змагань.
- D. Автор тексту ділиться секретом сценаристів.
- E. Автор тексту пропонує готувати разом з ним.
- F. Автор тексту дає поради щодо оформлення приміщення.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

## **Zadanie 2. (0–6)**



Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

### **Tekst 1.**

#### **2.1. З цього тексту можна зробити висновок, що**

- A. заводчик хотів ошукати хлопця.
- B. сестра хлопця не любить собак.
- C. хлопцеві сподобалася поведінка пса.

### **Tekst 2.**

#### **2.2. Мати передала дочці в гуртожиток**

- A. харчі.
- B. торбинку.
- C. сковороду.

### **Tekst 3.**

#### **2.3. Цей текст про**

- A. цікаву шкільну екскурсію.
- B. проблеми в роботі проєктора.
- C. неприємну ситуацію під час уроку.

### **Tekst 4. (do zadań 2.4.–2.6.)**

#### **2.4. Щоб взяти участь в акції, Іван**

- A. відправив код з упаковки смс-повідомленням.
- B. надіслав код з упаковки електронною поштою.
- C. вписав код з упаковки на веб-сторінці виробника.

#### **2.5. Іван працює**

- A. лікарем.
- B. актором.
- C. поліцейським.

#### **2.6. У кінці інтерв'ю журналістка**

- A. застерігає Івана від шахраїв.
- B. питає Івана про плани на майбутнє.
- C. пояснює Іванові, як отримати нагороду.



**Zadanie 3. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę na temat filmu animowanego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótко na pytania 3.1.–3.4., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku ukraińskim.

3.1. Чому брат Андрія не пішов у кіно минулих вихідних?

---

3.2. Яку версію мультфільму «Король Лев» покажуть на фестивалі?

---

3.3. Що автори мультфільму робили в Кенії?

---

3.4. Що викликало незадоволення декотрих глядачів мультфільму «Король Лев»?

---

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Світова слава
- B. Зухвала крадіжка
- C. Неочікуваний гість
- D. Пошкоджена камера
- E. Престижна кінопремія
- F. Найпопулярніші пернаті країни

**ПЕРНАТИЙ ОПЕРАТОР**

4.1.	
------	--

На території Австралії серед птахів найбільше папуг. Тут їх так само багато, як ворон і горобців у Європі. Така велика популяція дуже тішить екологів. Проте туристи, які приїжджають в Австралію, часто страждають від витівок цих допитливих птахів, що почуваються тут справжніми господарями.

4.2.	
------	--

В одному національному парку Австралії туристи стали жертвами папуги-зłodія прямо біля будиночка, який вони винаймали. Сім'я щойно повернулася з гірської прогулянки, коли раптом на порозі побачила папугу. Він впевнено крокував по терасі, стукав дзьобом у двері, наче вимагав, щоб його впустили. Родина завмерла від здивування.

4.3.	
------	--

Людам дуже захотілося зробити відео з папугою, і вони спробували підійти ближче до птаха. Але ледве вони ввімкнули камеру, як папуга миттєво вихопив її і втік з місця «злочину». Туристи переслідували папугу й через деякий час знайшли камеру. Птах кинув її серед каміння й приземлився поруч. На щастя, під час падіння прилад не постраждав.

4.4.	
------	--

Виявилось, що камера весь час знімала повітряну втечу та самого злодія крупним планом. Це відео туристи розмістили в інтернеті. За кілька днів воно стало дуже популярним. Користувачі соцмереж з усіх країн активно коментували забавний епізод. Завдяки цьому птах став зіркою новин у кожному куточку планети. Кумедна історія набула такого розголосу, що про неї написала газета *The Guardian*. Кількість туристів у національному парку зросла – всім було цікаво побачити «видатного кінооператора».

Na podstawie: [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 5. (0–7)

Przeczytaj cztery teksty (A–D). Wykonaj zadania 5.1.–5.7. zgodnie z poleceniami.

### Tekst A

СОЛОМІЯ  
(уривок)

*За Люко Дашвар*

- Синьоро... Дякую... – врешті вимовив хлопець.
- Дівчина зупинилася. Обернулася до Гороха здивовано.
- Ти звідки? – спитала чистісінькою українською.
- З Прилук... – Горох сидів на піску, зиркнув на дівчину здивовано.
- З Прилук?! І я з Прилук! І де б ще двоє з Прилук зустрілися?! Заробітчанин?
- Так...
- І я. Тебе як звати?
- Толя...
- А я Соломія. Хочеш на острів із моря подивитися? – спитала дівчина.
- А як?
- О! Та просто! Зараз човен візьмемо, покатаємося. Чого не зробиш для земляка.

Соломія подалася до засмаглих чоловіків, які ремонтували двигун для човна на березу. Лопотіла щось, вказувала на Гороха.

Повернулася засмученою.

- Шкода... Гільєрмо б дав човен покататися, та двигун зіпсувався.
- Може, я гляну?.. – запропонував Толя, пішов до чоловіків.

За десять хвилин витирав засмальцьовані руки, ніяково усміхався італійцям. Вони вдячно ляскали чужинця по плечу, жестикулювали активно-здивовано – мовляв, нам тебе Діва Марія послала! Другий день із двигуном мордуємося, а ти раз – і зробив!

- Та там справ... – відповідав, ніби винен у чомусь.

Двигун бурчав, ніс легке суденце у відкрите море.

Толя глянув на дівчину розгублено.

- Я вдома... на Удай любив їздити... Рибу ловити...

Na podstawie: [www.knigogo.com.ua](http://www.knigogo.com.ua)



## Tekst B

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Tekst własny

## Tekst C

📷 Запрошуємо на відкриття магазину «ЧІТКИЙ КАДР»!

У нас є все для аматорів і професіоналів фотосправи: камери, об'єктиви, штативи, аксесуари та студійне обладнання.

📁 У день відкриття АКЦІЯ: кожному покупцю – сумка для обраної фототехніки в подарунок!

Шукаєте унікальні пристрої? Немає проблем – приймаємо замовлення.

📍 Наш магазин у зручній локації: Київ, вул. Вокзальна, поруч із метро.

Приходьте та обирайте техніку, що надихає! ✨



Na podstawie: [www.locator.ua](http://www.locator.ua)  
Źródło: [www.de.freepik.com](http://www.de.freepik.com)

## Tekst D



### ДИВОНовини

Нещодавно за підтримки книжкової крамниці «Літера» у Хмельницькому відбулася захоплива подія для митців-аматорів. Учасникам запропонували зробити світлини, що відтворюють сцени з улюблених книг. Деякі кадри нагадували справжні театральні постановки. Важко було повірити, що їх знімали не на сцені, а просто на центральній площі міста. Саме там розмістили спеціальні фотозони з інсталяціями та стенди спонсорської книгарні. Фотографи з ентузіазмом працювали з камерою та об'єктивами, намагаючись передати настрій казок і оповідань. Подія перетворилася на справжнє змагання таланту й креативності. Яскраве дійство не залишило байдужими й перехожих: чоловіки й жінки обирали переможця, кидаючи гроші у скриньки біля вподобаних робіт. Усі зібрані кошти передали на облаштування бібліотеки в дитячому будинку міста.

Na podstawie: [www.hesedbesht.org.ua](http://www.hesedbesht.org.ua)



Прeczytaj zdania 5.1.–5.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

5.1.	Цей текст про благодійний захід.	
5.2.	У тексті є інформація про те, що проблему було вирішено.	
5.3.	Герой тексту запрошує на заняття.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 5.1. DO 5.3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

Odpowiedz krótко na pytania 5.4.–5.7. zgodnie z treścią tekstów A–D, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Na pytania należy odpowiedzieć w języku ukraińskim.

5.4. Чого навчається дівчина?

---

5.5. Що можна отримати безкоштовно в перший день роботи закладу?

---

5.6. Де в місті пройшов конкурс фотографії?

---

5.7. За яку допомогу хлопець отримав подяку?

---



Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

### A CE ЦІКАВО!

У всьому світі щодня відзначають безліч незвичайних свят.

Наприклад, 28 серпня – День краватки-метелика. Коли ми чуємо про цей аксесуар, відразу уявляємо світські прийоми та чоловіків у смокінгах із вишуканими метеликами. А чи знали ви, що в Європі краватка-метелик з'явилася понад 400 років тому завдяки хорватським найманцям, які служили у французького короля? Яскраві шийні хустки хорвати зав'язували метеликом навколо коміра піджаків, щоб він не розкривався під час руху, наприклад у бою. Згодом такі хустки стали ознакою приналежності до певного військового підрозділу. Сміливість хорватів у бою та їхні яскраві аксесуари привернули увагу французького двору. Король Людовик XIII захопився цим стилем, і краватка швидко стала символом елегантності та статусу.

Всесвітній день котів відзначають щороку 8 серпня. Коти – одні з найпопулярніших домашніх тварин у світі. За даними статистики, близько 80% людей мають домашніх улюбленців: 33% сімей тримають собак, а 23% – котів. Ми любимо котів, а вони нас? Одні вважають, що коти, на відміну від собак, не потребують постійної уваги людини – вони добре почуваються й самі по собі. Інші переконані, що кіт щасливий лише тоді, коли може спокійно лежати на колінах господаря та тихо муркотіти. Деякі з радістю діляться історіями про те, як домашній улюбленець допоміг або вказав на хворе місце одного з членів родини. Так чи так, коти – маленькі дива, які приносять радість і затишок у дім.

День, присвячений плюшевому ведмедику Тедді, – 9 вересня. А як з'явився перший Тедді? Якимось президент США Теодор Рузвельт відмовився стріляти у ведмеда на полюванні. Ця історія потрапила на перші шпальти. Карикатурист газети *The Washington Post* зобразив президента поряд із маленьким тендітним ведмежатом. Цей малюнок надихнув Морріса Мічтома, власника крамниці у Брукліні, на створення серії м'яких іграшок – ведмедиків на ім'я Тедді, що є скороченням від Теодор. Відтоді вони стали дуже популярними. Письменник Сеймур Ітон навіть написав серію дитячих книжок «Ведмеді Рузвельта».

23 вересня святкують день народження жувальної гумки – продукту, який давно став звичним. Батьком гумки вважають американця Джона Кертіса зі штату Мен, який у 1848 році розробив рецепт у домашніх умовах і згодом налагодив промислове виробництво. Спершу гумку виготовляли на основі смоли з додаванням парафінових ароматизаторів. У 1871 році фотограф Томас Адамс створив гумку з каучуку, яка виявилася настільки вдалою, що він запатентував автоматичну машину для її виробництва. Завдяки Адамсу ми маємо таке різноманіття жувальної гумки на полицях магазинів. Спочатку гумка була товаром лише для дорослих. Щоб розширити клієнтську аудиторію за рахунок дітей, виробники почали вкладати в обгортки картки із зображенням зірок баскетболу.

Навіть невеликі свята перетворюють звичайний день на маленьку подію, дарують радість і роблять помітними моменти, які можуть здаватися буденними. Святкуйте прості речі – День усмішки, улюблену страву або ювілей, а також важливі події – День Незалежності, Новий рік чи День матері. Саме так ми створюємо спогади, зміцнюємо зв'язки з близькими та даємо собі привід зупинитися й порадіти. Свята наповнюють

життя світлом і нагадують, що щастя – не завжди в грандіозних подіях, а в умінні цінувати дрібниці. Тож не соромтеся – святкуйте!

Na podstawie: [www.ua.yiligarment.com](http://www.ua.yiligarment.com), [www.dilovamova.com](http://www.dilovamova.com), [www.24tv.ua](http://www.24tv.ua)

**6.1. У Європі чоловіки носили перші краватки-метелики для того, щоб**

- A. підкреслити свої бойові досягнення.
- B. вказати на військовий підрозділ.
- C. продемонструвати свій статус.
- D. закріпити комір піджака.

**6.2. Яке з тверджень є фактом, а не суб'єктивною думкою?**

- A. Серед домашніх тварин коти менш популярні, ніж собаки.
- B. Коти можуть обходитися без спілкування з людиною.
- C. Муркотіння пов'язане з позитивними емоціями кота.
- D. Коти здатні лікувати багато хвороб людей.

**6.3. Плюшеве ведмежа Тедді назвали на честь**

- A. президента.
- B. письменника.
- C. карикатуриста.
- D. власника крамниці.

**6.4. На яке запитання про жувальну гумку немає відповіді в тексті?**

- A. Хто придумав першу гумку?
- B. Що входило до складу перших жувальних гумок?
- C. Чому жувальну гумку могли купити лише дорослі?
- D. Чим відрізнялися перші гумки для дітей від гумок для дорослих?

**6.5. В останньому абзаці автор тексту**

- A. закликає відзначати свята.
- B. запрошує на святкову подію.
- C. радить дарувати подарунки близьким.
- D. просить ділитися ідеями організації свят.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (7.1.–7.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### МАГІЯ, ЩО ЗАХОПИЛА СВІТ

Коли лондонське видавництво *Bloomsbury* опублікувало першу книгу Джоан Роулінг «Гаррі Поттер і філософський камінь», ця подія залишилася майже непоміченою. У рік першого видання тираж книги склав лише п'ятсот примірників.

**7.1.** \_\_\_\_\_ Там вони якийсь час очікували на своїх майбутніх шанувальників. Але з набуттям популярності історії про чарівника в окулярах за кожен екземпляр з бібліотечного фонду колекціонери були ладні заплатити нечувані суми.



Захоплення Гаррі Поттером стало лихоманкою, причому не лише серед дітей, але й їхніх батьків. Та дорослі соромилися з'являтися на людях із дитячою книжкою.

**7.2.** \_\_\_\_\_ У ньому було все те саме, просто з більш похмурою обкладинкою.

Деякі рукописи тримали у величезній таємниці. Наприклад, до тексту «Келих вогню» доступу не мали навіть перекладачі. **7.3.** \_\_\_\_\_ До офіційного відкриття її продажу матеріали суворо охороняли.

Будь-який товар, на якому з'являлося ім'я Гаррі Поттера, дуже добре продавався.

**7.4.** \_\_\_\_\_ Одна з таких фірм спробувала заробити на канцелярських товарах із зображенням Гаррі, а інша компанія намагалася продавати пластикову мітлу *Nimbus 2000* без згоди авторки. Звісно, їм це заборонили.

І це не всі цікавинки про англійський бестселер. А може, письменниця несподівано потішить прихильників черговим романом із цієї серії?

Na podstawie: [www.life.pravda.com.ua](http://www.life.pravda.com.ua)

- A.** Навіть бібліотеки відмовлялися надавати доступ до видання.
- B.** З цієї кількості більша частина одразу потрапила до бібліотек.
- C.** Не дивно, що скористатися цим намагалися нечисті на руку підприємства.
- D.** Тому для цієї категорії читачів у 1998 році розробили перше спеціальне видання.
- E.** Вони не могли отримати свої копії, доки ангомовна версія не з'явилася в крамницях.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 8. (0–3)**



Uzupełnij poniższe minidialogi (8.1.–8.3.). Wybierz spośród podanych opcji brakującą wypowiedź lub fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**8.1.**

**X:** Ходімо на футбол наступної неділі!

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Залюбки!
- B. Який жаль!
- C. Нема за що!

**8.2.**

**X:** Де можна знайти вчительку української мови?

**Y:** \_\_\_\_\_

- A. Вона чудовий викладач.
- B. Її кабінет поруч із спортзалом.
- C. Українську мову я знаю добре.

**8.3.**

**X:** Ти не забув купити фрукти?

**Y:** Ні. Я взяв три \_\_\_\_\_.

- A. яблук
- B. яблука
- C. яблуках

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 9. (0–4)**



W zadaniach 9.1.–9.4. spośród podanych opcji wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**9.1.**

Мені потрібна поштова \_\_\_\_\_, щоб відправити лист.

Ця \_\_\_\_\_ автомобілів дуже популярна в Європі.

- A. марка
- B. модель
- C. скринька

**9.2.**

Нашу \_\_\_\_\_ нагородили за перемогу в змаганнях.

Поліцейським постам дали \_\_\_\_\_ затримати машину.

- A. групу
- B. вказівку
- C. команду

**9.3.**

Це оголошення про \_\_\_\_\_ до секції з тенісу.

Сестра отримала \_\_\_\_\_ олівців на день народження.

- A. вступ
- B. набір
- C. комплект

**9.4.**

Після сварки він \_\_\_\_\_ роботу й переїхав.

Після сигналу воротар \_\_\_\_\_ м'яч через все поле.

- A. кинув
- B. ударив
- C. залишив

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**





**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (10.1.–10.3.), przekształcając jeden z wyrazów z ramki w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga: dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

втрачати	забувати	людяні	народні	остання
----------	----------	--------	---------	---------

**РУШНИК**

Рушник є символом матеріальної культури слов'ян, важливою складовою обрядів і ритуалів. Вишивати рушники – давній український звичай.

На рушнику несли новонароджену дитину на хрещення, на ньому проводжали людину

в 10.1. \_\_\_\_\_

дорогу. Були навіть такі рушники, за якими навчали грамоти дітей.

Вишиваний рушник донині не 10.2. \_\_\_\_\_ свого значення в побуті. Ним прикрашають інтер'єри помешкань, віттарі та ікони в церквах.

І надалі він залишається атрибутом 10.3. \_\_\_\_\_

гулянь та ярмарків. Орнаменти регіонів України відрізняються особливостями кольорів та малюнків, хоча й мають певні спільні риси.

Na podstawie: [www.amazing-ukraine.com](http://www.amazing-ukraine.com)

### Zadanie 11. (0–3)

Przetłumacz na język ukraiński podane w nawiasach fragmenty zdań (11.1.–11.3.), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

11.1. Ми з батьками плануємо влітку відпочити (**nad morzem**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

11.2. Де можна купити (**pamiątki**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ для друзів?

11.3. На жаль, не зможу прийти в четвер, я буду (**w delegacji**) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ цього тижня.

### Zadanie 12. (0–12)

Podczas zagranicznej wycieczki szkolnej odłączyłeś/odłączyłaś się od grupy.

Potrzebna Ci była pomoc. W e-mailu do kolegi z Ukrainy:

- poinformuj, co się stało, że odłączyłeś/odłączyłaś się od grupy
- napisz, jak zareagowałeś/zareagowałaś w tej sytuacji
- opisz osobę, która udzieliła Ci pomocy
- wyjaśnij, na czym polegała pomoc tej osoby.

Napisz swoją wypowiedź w języku ukraińskim. Podpisz się jako **XYZ**.

**Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 100 do 150 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji (5 punktów), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (3 punkty) oraz poprawność środków językowych (2 punkty).

## CZYSTOPIS

Привіт, Дмитре!

Нещодавно ми всім класом були за кордоном. Уявляєш, я випадково відстав/відстала від групи.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## **BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**





# JEŹYK UKRAIŃSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEŹYK UKRAIŃSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*



# JEŹYK UKRAIŃSKI

## Poziom podstawowy

*Formuła 2023*

